

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

для поступающих на программу подготовки научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре

«РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА»

**Научная
специальность**

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения


очная

СОСТАВИТЕЛЬ:

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ИТЭУ

/  / Воробей Е.К. /
20.01.2025 г.

/  / Борисова Т.Г. /
20.01.2025 г.

2025 г.

1. Общие положения

1.1. Цель экзамена – определить готовность и возможность лица, поступающего в аспирантуру, освоить выбранную программу. Основные задачи экзамена:

- проверка уровня знаний претендента;
- определение склонности к научно-исследовательской деятельности;
- выяснение мотивов поступления в аспирантуру;
- определение уровня научных интересов;
- определение уровня научно-технической эрудиции претендента.

1.2. Вступительное испытание проводится на русском языке.

1.3. Вступительное испытание проводится в форме сочетания письменного и устного ответа. На подготовку отводится не менее 40 минут. Абитуриент фиксирует свой ответ на «листе ответов», после окончания подготовки, проходит устное собеседование абитуриента по вопросам билета. По окончании собеседования, лист ответа, подписанный личной подписью абитуриента (с указанием ФИО и номера билета) передается в приемную комиссию и «вшивается» в личное дело абитуриента.

1.4. Участники вступительного испытания (абитуриенты) могут иметь при себе и использовать экономический словарь, программу.

1.5. Абитуриенту запрещается иметь при себе и использовать во время экзамена средства связи.

1.6. Регламент прохождения вступительного испытания определяется Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет».

2. СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Программа

Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики

Тема 1.1. Федеральный округ как центральное звено государственного управления и региональной политики: регион (макрорегион) как хозяйственная система, понятия специализации хозяйства территории, комплексности хозяйства региона; понятие макрорегиона, федерального округа; федеральные округа РФ. Центральный федеральный округ, Южный федеральный округ (геополитическое положение, состав по субъектам РФ, основные показатели развития хозяйственной системы, отрасли специализации, место в системе территориального разделения труда).

Тема 1.2. Экономика федеральных округов РФ: Центральный федеральный округ, Северокавказский федеральный округ, Приволжский федеральный округ, Северо-Западный федеральный округ, Уральский федеральный округ, Сибирский федеральный округ, Дальневосточный

федеральный округ и др. регионы РФ (геополитическое положение, состав по субъектам РФ, основные показатели развития хозяйственной системы, отрасли специализации, место в системе территориального разделения труда).

Раздел 2. Методы регионального анализа

Тема 2.1. Информационная база регионального анализа: важнейшие статистические показатели регионального развития и их системы, балансы и сводные индикаторы социально-экономического развития регионов; направления анализа экономики региона; валовой региональный продукт как универсальный показатель анализа экономики региона; моделирование региональной экономики.

Тема 2.2. Отраслевая структура экономики России и регионов: общеэкономические показатели России и регионов (сравнительный анализ); структура хозяйственного комплекса региона; методы отраслевого экономического обоснования размещения производства.

Тема 2.3. Характеристика развития отраслей и комплексов регионального хозяйства (на примере конкретных регионов): промышленный, топливно-энергетический, металлургический, машиностроительный, химический, лесной, агропромышленный, транспортный комплексы, легкая промышленность.

Тема 2.4. Кластеры как инструмент регионального анализа: кластеризация как форма территориальной организации рыночной экономики; региональные кластеры и их особенности; кластерная политика; коренные различия региональных кластеров и пространственных территориально-производственных комплексов.

Тема 2.5. Размещение и экономическая оценка природных ресурсов регионов России: нефтяные и газовые ресурсы, угольные ресурсы, железнорудные месторождения, руды цветных металлов, нерудные полезные ископаемые, земельные ресурсы, водные ресурсы, биологические ресурсы и др. (на материалах конкретных регионов).

Тема 2.6. Оценка природно-ресурсного потенциала региона (на примере конкретного субъекта РФ).

Раздел 3. Региональная система России

Тема 3.1. Введение в проблему человеческого развития. Концептуальный подход к человеческому развитию: истоки и эволюция проблематики человеческого развития, экономический рост, масштабы нищеты и повышение общего благосостояния населения, измерение: ВВП на душу населения как показатель благосостояния, утилитарного, или экономического, благополучия; индекс развития человеческого потенциала – как попытка измерить уровень человеческих возможностей; измерение нищеты с точки зрения концепции развития человека; концепция «расширения человеческого выбора».

Тема 3.2. Показатели развития человеческого потенциала: основные показатели развития человеческого потенциала (ИРЧП) и их характеристики, измерение и составные элементы ИРЧП, нормализация показателей развития человеческого потенциала, агрегирование нормализованных показателей

развития человеческого потенциала, анализ на основе ИРЧП, расчет ИРЧП (на примере России).

Тема 3.3. Государственно-территориальное устройство и экономическое районирование России: принципы государственно-территориального устройства государства и его особенности в России; реформирование территориального устройства в России через объединение регионов; теоретические основы, принципы и методы экономического районирования; существующая система экономических районов и новое районирование в России.

Тема 3.4. Типологизация регионов, экономические зоны и их функции: межрегиональные различия экономического пространства России; типологизация регионов для целей региональной политики; типы проблемных регионов, экономически слабо развитые регионы; экономические зоны, их типы и функциональное назначение; потенциал экономических зон и зоны особых интересов России. Теория человеческого капитала и исследование миграционных процессов в регионах России. Инвестиционная конкурентоспособность регионов. Основные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.

Раздел 4. Региональная политика в условиях федерализма

Тема 4.1. Региональная политика Российской Федерации: цели, типы и задачи региональной политики государства; разработка и реализация государственной региональной политики в условиях российского федерализма; проблема обеспечения единства системы российской государственной власти.

Тема 4.2. Теоретические основы оценки социально-экономического потенциала региона: понятие социально-экономического потенциала региона, структура и основные компоненты социально-экономического потенциала региона, экономический потенциал региона, социальный потенциал региона, показатели, отражающие состояние и развитие социально-экономического потенциала региона

Тема 4.3. Методология оценки социально-экономического потенциала региона: основные подходы к оценке социально-экономического потенциала региона, разработка систем показателей для оценки социально-экономического потенциала региона и его основных компонентов, интегральный подход к оценке социально-экономического развития региона.

Тема 4.4. Типологизация российских регионов по уровню развития человеческого потенциала (на основе анализа ИРЧП).

Тема 4.5. Оценка социально-экономического развития конкретного субъекта РФ (по выбору) на основе системы показателей.

Тема 4.6. Оценка социально-экономического развития конкретного субъекта РФ (по выбору) с использованием интегрального подхода.

Раздел 5. Рыночная система региона Использование инструментов анализа, обобщения и визуализации данных при исследовании региональных процессов и систем: поиск статистической информации.

Раздел 6. Территориальное планирование и прогнозирование в системе управления регионом

Тема 6.1. Прогнозирование социально-экономического развития в территориальном планировании: теоретико-методологические основы прогнозирования, общие положения разработки прогнозов социально-экономического развития субъектов РФ, долгосрочные и среднесрочные прогнозы развития РФ и федерального округа, сопоставление прогнозов с фактически достигнутыми значениями прогнозируемых показателей развития региона.

Тема 6.2. Стратегическое планирование в управлении развитием региона: система государственного стратегического планирования, порядок разработки стратегии социально-экономического развития субъекта РФ, стратегические документы социально-экономического развития РФ и федерального округа, цели, задачи и приоритеты стратегического развития федерального округа.

Тема 6.3. Программно-целевой подход в региональном управлении: роль и место программно-целевого метода в управлении регионами, направления программно-целевого подхода в решении региональных проблем, виды региональных программ.

Тема 6.4. Стратегическое управление ресурсным потенциалом региона: теоретические основы стратегического управления ресурсным потенциалом региона, формирование системы мониторинга использования ресурсного потенциала субъекта РФ, ресурсный потенциал федерального округа и динамика показателей его развития. Человеческий потенциал регионов РФ и федерального округа: показатели измерения, динамика развития.

Тема 6.5. Региональная политика в развитых странах: этапы развития региональной политики в развитых странах XX века; основные направления региональной политики западных стран; зарубежный опыт государственной региональной политики.

Тема 6.6. Теоретические основы формирования рыночной системы региона: понятие рыночной системы региона, развитие теорий и концепций регионального рынка, системный подход к исследованию рынка, рыночная система и управление экономикой региона, пространственная организация рыночной системы и конкурентные позиции регионов; воспроизводственная концепция рыночной системы региона.

Тема 6.7. Методология исследования рыночной системы региона»: принципы анализа и прогнозирования процессов, влияющих на развитие рыночной системы региона, структура комплексного исследования рыночной системы региона, методические вопросы анализа конъюнктуры и информационного обеспечения исследования рынка; анализ факторов конкурентной среды региона.

Тема 6.8. Функциональные подсистемы рыночной системы региона: рынок средств производства и его территориальная организация; региональные рынки потребительских товаров и услуг (структура регионального рынка средств производства, особенности территориальной

организации отраслевых рынков), роль потребительского рынка в экономике региона, оценка емкости рынка и тенденции производства непродовольственных товаров, региональные особенности формирования спроса и предложения потребительских услуг; региональный финансовый рынок и его роль в воспроизводстве финансово-кредитных ресурсов; региональный рынок недвижимости и трансформация отношений собственности.

Тема 6.9. Управление рыночной системой региона: экономический механизм регулирования рыночной системы региона (основные подходы и направления государственного регулирования рыночной системы, методы воздействия на региональные рыночные процессы, формы государственного регулирования региональных рыночных отношений, институциональная структура управления рыночной системой региона), стратегическое планирование развития рыночной системы региона.

2.2. Вопросы для подготовки по программе

1. Региональная наука как научное направление.
2. Основные понятия региональной экономики.
3. Методы исследования, применяемые в региональной экономике.
4. Задачи региональной экономики.
5. Структура теорий региональной науки, формирование региональной науки.
6. Зарубежные региональные исследования, пространственная экономика.
7. Этапы развития отечественных региональных исследований.
8. Современные направления развития теорий региональной экономики.
9. Важнейшие статистические показатели регионального развития и их системы.
10. Балансы и сводные индикаторы социально-экономического развития регионов.
11. Направления анализа экономики региона.
12. Валовой региональный продукт как универсальный показатель анализа экономики региона.
13. Моделирование региональной экономики.
14. Кластерный подход как инструмент регионального анализа.
15. Региональные кластеры и их особенности. Региональная кластерная политика.
16. Коренные различия региональных кластеров и пространственных территориально производственных комплексов (ТПК).
17. Регион (макрорегион, федеральный округ) как хозяйственная система.
18. Понятия специализации хозяйства территории, комплексности хозяйства региона.

19. Понятие макрорегиона, федерального округа; федеральные округа РФ.
20. Государственно-территориальное устройство и экономическое районирование России.
21. Принципы государственно-территориального устройства государства и его особенности в России.
22. Возможное реформирование территориального устройства в России через объединение регионов.
23. Теоретические основы, принципы и методы экономического районирования.
24. Существующая система экономических районов и новое районирование в России.
25. Межрегиональные различия экономического пространства России.
26. Типологизация регионов для целей региональной политики.
27. Типы проблемных регионов, экономически слабо развитые регионы.
28. Особые экономические зоны, их типы и функциональное назначение.
29. Потенциал экономических зон и зоны особых интересов России.
30. Цели, типы и задачи региональной политики государства.
31. Разработка и реализация государственной региональной политики в условиях российского федерализма.
32. Проблема обеспечения единства системы российской государственной власти.
33. Этапы развития региональной политики в развитых странах XX века.
34. Российский и зарубежный опыт государственной региональной политики.
35. Природные ресурсы: понятие и виды, роль в региональном воспроизводственном процессе.
36. Природно-ресурсный потенциал региона и его структура. Методы оценки природно-ресурсного потенциала региона.
37. Проблемы развития минерально-сырьевой базы и использования природно-ресурсного потенциала регионов России (на примере конкретных регионов).
38. Понятие рыночной системы региона, развитие теорий и концепций регионального рынка.
39. Системный подход к исследованию рынка, рыночная система и управление экономикой региона.
40. Пространственная организация рыночной системы и конкурентные позиции регионов.
41. Производственная концепция рыночной системы региона.
42. Принципы анализа и прогнозирования процессов, влияющих на развитие рыночной системы региона.

43. Структура комплексного исследования рыночной системы региона, методические вопросы анализа конъюнктуры и информационного обеспечения исследования рынка.
44. Анализ факторов конкурентной среды региона.
45. Рынок средств производства и его территориальная организация.
46. Региональные рынки потребительских товаров и услуг: структура регионального рынка средств производства, особенности территориальной организации отраслевых рынков.
47. Роль потребительского рынка в экономике региона.
48. Оценка емкости рынка и тенденции производства непродовольственных товаров.
49. Региональные особенности формирования спроса и предложения потребительских услуг.
50. Региональный финансовый рынок и его роль в воспроизводстве финансово-кредитных ресурсов.
51. Региональный рынок недвижимости и трансформация отношений собственности.
52. Основные подходы и направления государственного регулирования рыночной системы.
53. Методы воздействия на региональные рыночные процессы.
54. Формы государственного регулирования региональных рыночных отношений.
55. Институциональная структура управления рыночной системой региона.
56. Стратегическое планирование развития рыночной системы региона.
57. Формирование системы мониторинга использования: теоретико-методологические основы прогнозирования.
58. Общие положения разработки прогнозов социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
59. Система государственного стратегического планирования.
60. Порядок разработки стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.
61. Роль и место программно-целевого метода в управлении регионами.
62. Направления программно-целевого подхода в решении региональных проблем.
63. Теоретические основы стратегического управления ресурсным потенциалом региона.
64. Формирование системы мониторинга использования ресурсного потенциала субъекта Российской Федерации.
65. Человеческий потенциал регионов Российской Федерации: показатели измерения, динамика развития (на конкретном примере).
66. Проблема человеческого развития. Истоки и эволюция проблематики человеческого развития.

67. Основные показатели развития человеческого потенциала (ИРЧП) и их характеристики, измерение и составные элементы ИРЧП.
68. Понятие социально-экономического потенциала региона, структура и основные компоненты социально-экономического потенциала региона.
69. Экономический потенциал региона и показатели, отражающие его состояние и развитие.
70. Социальный потенциал региона и показатели, отражающие его состояние и развитие.

3. Список рекомендованной литературы

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Л.Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л.Э. Лимонова; под редакцией Б.С. Жихаревича, Н.Ю. Одинг, О.В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN978-5-534-05251-0.
2. Региональная экономика: учебник для вузов / Е.Л. Плисецкий [и др.]; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN978-5-534-13299-1.
3. Угрюмова, А.А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN978-5-534-07638-7.
4. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.]; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN978-5-534-00236-2.
5. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN978-5-534-05252-7.

3.1. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

- Консультант Плюс (www.consultant.ru);
- Профессиональная поисковая система «EconLit» (<http://search.ebscohost.com>);
- Официальные сайты Росстата (www.gks.ru);
- Росбизнесконсалтинг (www.rbc.ru);
- Научная электронная библиотека e-library.ru(<http://elibrary.ru>);

- Официальный сайт министерства экономического развития (<http://www.economy.gov.ru>);
- Официальный сайт правительства РФ (<http://government.ru/>)
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф/>);
- Министерство просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<https://obrnadzor.gov.ru/>);
- Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
- Электронные библиотечные системы и ресурсы (<https://biblioclub.ru>).

4. Критерии и шкалы оценивания знаний абитуриента

Оценка уровня знаний производится по 100 бальной системе. Итоговая оценка выставляется по следующему принципу пересчета:

Баллы	Общие критерии оценивания
84-100	<p>выставляются за обстоятельный, безошибочный ответ на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно ориентируется в теоретическом и практическом материале, относящемся к предмету вступительного испытания (≥ 84); – абитуриент правильно определяет понятия и категории науки, (+ 3 б); – продемонстрировал владение терминологией, имеющей непосредственное отношение к изучаемой проблеме (+ 3 б); – грамотно обосновал свою точку зрения, выразил ценностное отношение к обсуждаемой проблеме (+ 3 б); – продемонстрировал знание актуальных (последних) проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности (+ 3 б); – при ответе на вопросы, способен приводить примеры из практики, соответствующие теоретическим знаниям (+ 3 б).
67-83	<p>выставляются за правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, не содержащие грубых ошибок и упущений, в том числе:</p>

Баллы	Общие критерии оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – абитуриент ориентируется в основном содержании теоретического материала по предмету, при этом испытывает некоторые затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии (≥ 67); – демонстрирует знания отдельных основных терминов, допускает несущественные неточности в формулировках (+3 б); – демонстрирует знание общих достижений науки по изучаемому предмету, при этом затрудняется с ответом о последних научных работах в области научного знания (+3 б); – при ответе на вопросы, способен приводить примеры из практики, соответствующие теоретическим знаниям (+ 3 б); – абитуриент предпринял попытку обосновать собственную позицию, допуская некоторые неточности в аргументировании (+3 б); – демонстрирует представления об основных методах и подходах по изучению темы (+3 б).
50-66	<p>выставляется при недостаточно полном ответе на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете, если возникли серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии и (или) из двух вопросов в билете, на один был дан ответ оцениваемый комиссией (≥ 80), на второй вопрос – ответ был предоставлен с существенными ошибками, абитуриент не смог ответить на дополнительные вопросы комиссии, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – абитуриент демонстрирует самые общие (поверхностные) знания на теоретические вопросы (≥ 50); – демонстрирует самые общие (поверхностные) знания терминов, допуская ошибки в формулировке (+3 б); – знает о результатах исследований и их публикаций, но при этом не может точно их охарактеризовать (+3 б); – при ответе на вопросы способен привести один пример из практики, соответствующие теоретическим знаниям (+ 3 б); – абитуриент предпринял попытку обосновать собственную позицию, допуская некоторые неточности в аргументировании (+3 б); – демонстрирует фрагментарные представления об основных методах и подходах по изучению темы (+3 б).
0-49	<p>выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа теоретических знаний по вступительному испытанию, если выявлена на данный момент неспособность к решению задач, связанных с его будущими профессиональными обязанностями.</p>

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ИТЭУ

_____/ Борисова Т.Г. /
«__» _____ 2025 г.

Экзаменационный билет №
Вступительный экзамен по дисциплине:
«РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА»

Вопросы:

1. Вопрос 1.
2. Вопрос 2.
3. Вопрос о предполагаемой теме диссертационного исследования (мотивационное обоснование).

«__» _____ 2025 г.

Составитель: д.э.н., доцент Воробей Е.К.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

для поступающих на программу подготовки научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Научная
специальность

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
5.2.4. Финансы
5.2.6. Менеджмент


Форма обучения


очная

СОСТАВИТЕЛЬ:

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ИТЭУ

/  / Воробей Е.К. /
20.01.2025 г.

/  / Борисова Т.Г. /
20.01.2025 г.

2025 г.

1. Общие положения

1.1. Цель экзамена – определить готовность и возможность лица, поступающего в аспирантуру, освоить выбранную программу. Основные задачи экзамена:

- проверка уровня знаний претендента;
- определение склонности к научно-исследовательской деятельности;
- выяснение мотивов поступления в аспирантуру;
- определение уровня научных интересов;
- определение уровня научно-технической эрудиции претендента.

1.2. Вступительное испытание проводится на русском языке.

1.3. Вступительное испытание проводится в форме сочетания письменного и устного ответа. На подготовку отводится не менее 40 минут. Абитуриент фиксирует свой ответ на «листе ответов», после окончания подготовки, проходит устное собеседование абитуриента по вопросам билета. По окончании собеседования, лист ответа, подписанный личной подписью абитуриента (с указанием ФИО и номера билета) передается в приемную комиссию и «вшивается» в личное дело абитуриента.

1.4. Участники вступительного испытания (абитуриенты) могут иметь при себе и использовать экономический словарь, программу.

1.5. Абитуриенту запрещается иметь при себе и использовать во время экзамена средства связи.

1.6. Регламент прохождения вступительного испытания определяется Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет».

2. СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Программа

Макроэкономика

Система национальных счетов (СНС) как макроэкономическая модель экономического оборота. Классификация экономических агентов по секторам экономики. Консолидированные счета системы. Основные макроэкономические показатели. Национальное богатство как макроэкономическая категория. Состав, структура и система классификации элементов национального богатства.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Сущность и виды макроэкономического равновесия. Условия обеспечения макроэкономического равновесия. Особенности моделей макроэкономического равновесия в основных направлениях экономической мысли.

Понятия потребления и сбережений. Дж.М. Кейнс о функциях потребления и сбережений. Сущность инвестиций. Основные источники инвестиций. Парадокс бережливости. Понятие мультипликатора. Действие мультипликационного эффекта. Теория акселератора.

Понятие экономического роста. Предпосылки и факторы экономического роста. Типы экономического роста. Измерение экономического роста. Противоречия и проблемы источников экономического роста. Неокейнсианские модели роста Е. Домара и Р. Харрода. Неоклассические модели роста Р. Солоу, Дж. Мида, А. Льюиса.

Цикличность как форма развития экономики. Характерные черты цикличности. Экономический цикл и его фазы. Специфика экономических циклов. Классификация и периодичность циклов. Основные типы циклов. Причины циклического развития экономики. Антициклическая политика государства.

Государство как субъект экономики. Роль государства в различных экономических системах. Теоретические взгляды на государственное регулирование в условиях рынка. Необходимость государственного регулирования. Границы государственного вмешательства в рыночную экономику.

Финансовый рынок: понятие и структура. Денежный рынок. Кредитный рынок. Рынок ценных бумаг.

Сущность, цели и основные направления финансовой политики государства. Фискальная политика государства и ее основные инструменты. Налоги и их виды. Налоговый мультипликатор. Основные направления фискальной политики: дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов. Эффект Лаффера.

Сущность финансов и их роль в рыночной экономике. Государственные финансы. Бюджетный федерализм. Государственный бюджет и государственные внебюджетные фонды. Современная бюджетная политика. Макроэкономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга: различные точки зрения на проблему.

Сущность денежно-кредитной политики государства. Основные концепции денежно-кредитной политики государства. Кейнсианская теория денег. Монетаристский подход. Основные направления денежно-кредитной политики: операции на открытом рынке, политика учетной ставки (дисконтная политика), изменение нормы обязательных резервов. Механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальное производство. Модель IS-LM (модель Хикса-Хансена). Особенности современной денежно-кредитной политики России.

Понятие инфляции. Монетарные и немонетарные концепции о причинах инфляции. Измерение инфляции. Механизм инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Особенности инфляционных процессов в России.

Понятие рынка труда. Условия возникновения и формирования рынка труда. Равновесие на рынке труда. Безработица и ее виды. Уровень

безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса.

Понятие дохода. Виды дохода. Доход как цена фактора производства. Понятие уровня жизни. Глобальный и дифференцированный подходы к рассмотрению уровня жизни. Потребительские бюджеты. Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Качество жизни населения. Децильный (структурный) коэффициент.

Функциональное распределение дохода. Персональное распределение дохода. Различия в уровне доходов. Кривая Лоренца. Абсолютное равенство. Фактическое распределение дохода. Абсолютное неравенство. Индекс Джини и его измерение. Причины неравенства доходов. Экономическая мобильность.

Государственное регулирование доходов и заработной платы.

Микроэкономика

Понятие экономики и ее значение в жизни общества. Возникновение и развитие экономической науки. Основные школы экономической теории. Предмет и функции экономической теории. Методы экономического анализа.

Определение экономической системы. Основные фундаментальные вопросы экономики и необходимость их решения в различных экономических системах. Классификация экономических систем. Главные черты информационного общества. Переходная экономика и ее признаки. Точки бифуркации.

Безграничные потребности общества. Виды и структура потребностей. Ограниченность экономических ресурсов и пути повышения эффективности их использования. Эффективность производства и границы производственных возможностей. Благо как экономическая категория. Экономические и свободные блага. Социально-экономическая эффективность.

Экономическое содержание собственности и многообразие форм. Субъекты и объекты собственности. Трансформация форм собственности.

Понятие, функции и механизм функционирования рынка. Эволюция взглядов на рынок. Причины возникновения рынка. Принцип «невидимой руки» А. Смита. Классики о товаре и его свойствах. Закон стоимости. Информация как товар. Структура и инфраструктура рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма хозяйствования. Экономические субъекты рыночной экономики.

Спрос. Индивидуальный и совокупный спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Сдвиги кривой спроса. Эластичность спроса.

Предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Сдвиги кривой предложения. Эластичность предложения.

Формирование рыночной цены: рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем. «Паутинообразная» модель рыночного равновесия. Вмешательство государства в механизм рыночного равновесия.

Роль цены в экономике. Цены и основные подходы к установлению цен. Виды цен.

Потребительское поведение. Полезность. Австрийская школа и ее вклад в теорию предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности и механизм его действия. Эффект дохода и эффект замещения. Теория потребительского выбора и основные предпосылки анализа. Бюджетное ограничение потребителя. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения одного товара другим. Равновесное положение потребителя, или максимизация полезности с точки зрения теории потребительского выбора.

Понятие предприятия, фирмы и отрасли. Классификация фирм. Понятие производства в экономической теории. Факторы производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Производственная функция. Карта изоквант.

Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде. Совокупный, средний и предельный продукты. Закон убывающей производительности факторов производства. Предельная норма технологического замещения. Эффект масштаба производства.

Издержки производства. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Их классификация. Изокоста. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки. Пути снижения издержек фирмы.

Конкуренция. Виды конкуренции.

Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Предельный физический продукт и предельный продукт в денежной форме. Предельные издержки ресурса. Оптимальное использование факторов производства.

Труд как фактор производства. Кривая предложения труда отдельного

Внешние эффекты в экономике. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Издержки и выгоды. Способы решения проблемы внешних эффектов. окружающую среду. Использование рыночных лицензий на сброс отходов. Теорема Коуза.

Частные и общественные блага. Проблема «безбилетника». Спрос на общественные товары. Эффективный объем производства общественных благ. Роль государства в обеспечении общественными благами. Анализ «издержки-выгоды».

Основные предпосылки теории общественного выбора. Парадокс голосования. Теорема среднего избирателя. Эффект особых интересов и «погоня за рентой». Лоббизм и практика «логроллинга». Экономика бюрократии.

Понятие асимметричной информации. Рынки с асимметричной информацией. Неопределенность качества товара и рынок «лимонов». Страхование и асимметричная информация. Рынок кредита. Репутация и стандартизация. Асимметричная информация на рынке труда. Сигналы на рынке труда.

История экономической мысли

Классическая политическая экономия. Возникновение классической школы (У. Петти, П. Буагильбер). Физиократы. "Экономическая таблица" Ф. Кенэ. Экономическое учение А. Смита. Основные идеи "Начал политической экономии и налогового обложения" Д. Рикардо. Дискуссия о рынках сбыта и возможности кризисов перепроизводства Ж.-Б. Сэй, Т. Мальтус, С. Сисмонди.

Экономическая теория К. Маркса. Концепция отчуждения труда. Теория исторического материализма; понятия производительных сил и производственных отношений. Теория прибавочной стоимости и капитала. Норма прибыли, стоимость и цена производства. Теория воспроизводства и законы развития капитализма.

Немецкая историческая школа. Фридрих Лист и «Национальная система политической экономии». «Старая» и «новая» исторические школы. Критика статического подхода классической школы и модели «экономического человека». «Спор о методе».

Маржиналистская революция. Революции в экономической науке. Предшественники маржинализма, законы Госсена. Изменения в предмете и изменения в методе. Отличия подхода маржиналистов в сравнении с подходом классиков. Основные направления («школы») маржинализма: австрийская, лозаннская и англо-американская.

Институционализм. Возникновение институционализма. Первые работы Т. Веблена. Концепции «праздного класса» и «абсентеистской собственности». Исследования Дж. Коммонса, У. Митчелла.

Особенности развития экономической мысли в России. Русская экономическая мысль рубежа XIX-XX вв.: основные направления и дискуссии Теория рынков и кризисов: вклад М.И.Туган-Барановского. Модель трудового крестьянского хозяйства А.В. Чаянова. Экономические дискуссии 1920-х гг. о соотношении плана и рынка, «генетическом» и «телеологическом» направлениях в планировании.

Эволюция неоклассической теории в 1910-е – 40-е гг. Концепция монополистической конкуренции (Э. Чемберлин, Дж. Робинсон). Развитие неоклассической теории благосостояния (А. Пигу, А. Бергсон).

Дж.М. Кейнс и кейнсианство. Методологические позиции Дж.М. Кейнса. Учение об эффективном спросе и обоснование программы государственного регулирования. Критика теории Кейнса (Дж. Хикс, Ф. Хайек).

Новая институциональная теория. Оппозиция неоклассике внутри экономического либерализма. Новая институциональная теория. Коренные отличия от институционализма «вебленовской» традиции. Использование некоторых предпосылок неоклассического анализа. Р. Коуз.

Мейнстрим экономической науки XX в. Разнообразие современной экономической науки. Мейнстрим и гетеродоксия. Гомогенизация и гетерогенизация мейнстрима.

Эволюция парадигмы экономической теории. Понятия «научной парадигмы» и «научно-исследовательской программы» (Т. Кун и И. Лакатос). Жесткое ядро и научные гипотезы. Эволюция парадигмы экономической теории.

Экономический империализм. Междисциплинарные связи экономической науки. Модель рационального экономического человека: предпосылки, свойства, компоненты. Применение экономического анализа к внерыночным сферам в истории мысли, особенности современного «экономического империализма».

2.2. Вопросы для подготовки по программе

1. Предмет и методы изучения экономической теории. Основные школы экономической теории.
2. Экономическая система. Классификация экономических систем.
3. Потребности общества и экономические ресурсы. Границы производственных возможностей.
4. Рыночная экономика как экономическая система. Рыночный механизм. Преимущества и ограниченность рыночной системы.
5. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике. Виды конкуренции и методы конкурентной борьбы.
6. Экономическое содержание собственности. Право собственности. Многообразие форм собственности в современной экономике.
7. Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
8. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
9. Рыночное равновесие спроса и предложения.
10. Цена и ее роль в экономике. Виды цен.
11. Потребительское поведение. Теория предельной полезности. Максимизация полезности.
12. Теория потребительского выбора. Линия бюджетного ограничения и карта кривых безразличия. Правило максимизации полезности.
13. Фирма как экономический субъект. Производственная функция и карта изоквант. Закон предельной производительности факторов производства. Эффект масштаба.
14. Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде. Совокупный, средний и предельный продукты. Закон убывающей производительности факторов производства. Предельная норма технологического замещения. Эффект масштаба производства.
15. Издержки производства. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Их классификация. Изокоста. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки. Пути снижения издержек фирмы.
16. Правило минимизации издержек.

17. Совершенная конкуренция. Понятия совокупного, среднего и предельного доходов. Правило максимизации прибыли.
18. Монополия и ее виды. Антимонopolное регулирование.
19. Монополистическая конкуренция и олигополия как рыночные структуры. Способы увеличения прибыли.
20. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Предельная доходность ресурса. Оптимальное использование ресурсов.
21. Труд как фактор производства. Экономическая рента на рынке труда.
22. Заработная плата. Системы и формы оплаты труда.
23. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции, монополии и монополии. Модель двусторонней монополии.
24. Капитал и его формы. Основной и оборотный капитал. Амортизация.
25. Дисконтированная стоимость и оценка будущих доходов. Ставка ссудного процента.
26. Земля как специфический экономический ресурс. Образование земельной ренты. Цена земли. Дифференциальная рента.
27. Внешние эффекты рынка и общественные блага. Теория общественного выбора.
28. Теория асимметричной информации и ее роль в современной экономике.
29. Национальная экономика и система национальных счетов (СНС). Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Способы их измерения. Дефлятор ВВП. Соотношение показателей в системе национальных счетов.
30. Совокупный спрос и совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения.
31. Понятие макроэкономического равновесия и его основные виды.
32. Потребление, сбережения и инвестиции. Теории мультипликатора и акселератора.
33. Экономический рост и цикличность экономического развития. Особенности современных экономических циклов. Антициклическая политика государства.
34. Государство и его роль в экономике. Особенности государственного регулирования российской экономики в современных условиях.
35. Денежный рынок. Денежная масса и денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке.
36. Рынок кредита в макроэкономическом кругообороте. Банки в системе кредита. Банковский мультипликатор.
37. Монетарная (денежно-кредитная) политика государства и ее основные направления.

38. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства и ее структура.
39. Фискальная политика государства и ее основные инструменты. Теория и практика налогообложения. Налоговый мультипликатор. Кривая Лаффера.
40. Современная бюджетная политика. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг.
41. Рынок ценных бумаг и его структура.
42. Инфляция: сущность, причины, формы и виды. Социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика государства.
43. Проблемы занятости и безработицы. Особенности российского рынка труда. Закон Оукена.
44. Доходы населения и их виды. Различия в уровне доходов. Показатели дифференциации доходов населения. Государственное регулирование доходов.
45. Эволюция предмета экономической теории: классическая политическая экономия.
46. Экономическая теория К. Маркса.
47. Немецкая историческая школа политэкономии.
48. Маржиналистская революция.
49. Институциональная экономика.
50. Особенности развития экономической мысли в России.
51. Дж.М. Кейнс и кейнсианство.
52. Новая институциональная теория.
53. Мейнстрим экономической науки XX в.
54. Эволюция парадигмы экономической теории. Экономический империализм.

3. Список рекомендованной литературы

1. Дмитриева И.Е. Финансы: учебное пособие / И.Е. Дмитриева, Е.А. Ярошенко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95599.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95599>
2. Попонова Н.А. Налоги и налогообложение: налоги в международных экономических отношениях: учебное пособие / Н.А. Попонова. — Москва: Научный консультант, 2020. — 86 с. — ISBN 978-5-907330-02-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110586.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Чернопятав, А. М. Финансы в цифровой экономике: учебник / А.М. Чернопятав. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-1609-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119620.html>. —

Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/119620>

4. Шитов, В. Н. Банковское дело: учебное пособие / В. Н. Шитов. — Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2022. — 127 с. — ISBN 978-5-9795-2202-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121264.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.1. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

- Консультант Плюс (www.consultant.ru)
- Профессиональная поисковая система «EconLit» (<http://search.ebscohost.com>)
- Банк России (www.cbr.ru)
- Официальные сайты Росстата (www.gks.ru)
- Росбизнесконсалтинг (www.rbc.ru)
- Научная электронная библиотека e-library.ru(<http://elibrary.ru>)
- Официальный сайт министерства экономического развития (<http://www.economy.gov.ru>)
- Официальный сайт правительства РФ (<http://government.ru/>)
- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф/>)
- Министерство просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>)
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<https://obrnadzor.gov.ru/>)
- Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>)
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>)
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
- Электронные библиотечные системы и ресурсы (<https://biblioclub.ru>)

4.Критерии и шкалы оценивания знаний абитуриента

Оценка уровня знаний производится по 100 бальной системе. Итоговая оценка выставляется по следующему принципу пересчета:

Баллы	Общие критерии оценивания
84-100	выставляются за обстоятельный, безошибочный ответ на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– свободно ориентируется в теоретическом и практическом материале, относящемся к предмету вступительного

Баллы	Общие критерии оценивания
	<p>испытания (≥ 84);</p> <ul style="list-style-type: none"> – абитуриент правильно определяет понятия и категории науки, (+ 3 б); – продемонстрировал владение терминологией, имеющей непосредственное отношение к изучаемой проблеме (+ 3 б); – грамотно обосновал свою точку зрения, выразил ценностное отношение к обсуждаемой проблеме (+ 3 б); – продемонстрировал знание актуальных (последних) проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности (+ 3 б); – при ответе на вопросы, способен приводить примеры из практики, соответствующие теоретическим знаниям(+ 3 б).
67-83	<p>выставляются за правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, не содержащие грубых ошибок и упущений, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – абитуриент ориентируется в основном содержании теоретического материала по предмету, при этом испытывает некоторые затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии (≥ 67); – демонстрирует знания отдельных основных терминов, допускает несущественные неточности в формулировках (+3 б); – демонстрирует знание общих достижений науки по изучаемому предмету, при этом затрудняется с ответом о последних научных работах в области научного знания (+3 б); – при ответе на вопросы, способен приводить примеры из практики, соответствующие теоретическим знаниям (+ 3 б); – абитуриент предпринял попытку обосновать собственную позицию, допуская некоторые неточности в аргументировании (+3 б); – демонстрирует представления об основных методах и подходах по изучению темы (+3 б).
50-66	<p>выставляется при недостаточно полном ответе на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете, если возникли серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии и (или) из двух вопросов в билете, на один был дан ответ, оцениваемый комиссией (≥ 80), на второй вопрос – ответ был предоставлен с существенными ошибками, абитуриент не смог ответить на дополнительные вопросы комиссии, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – абитуриент демонстрирует самые общие (поверхностные) знания на теоретические вопросы (≥ 50); – демонстрирует самые общие (поверхностные) знания терминов, допуская ошибки в формулировка (+3 б);

Баллы	Общие критерии оценивания
	<ul style="list-style-type: none"> – знает о результатах исследований и их публикаций, но при этом не может точно их охарактеризовать (+3 б); – при ответе на вопросы способен привести один пример из практики, соответствующие теоретическим знаниям (+ 3 б); – абитуриент предпринял попытку обосновать собственную позицию, допуская некоторые неточности в аргументировании (+3 б); – демонстрирует фрагментарные представления об основных методах и подходах по изучению темы (+3 б).
0-49	выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа теоретических знаний по вступительному испытанию, если выявлена на данный момент неспособность к решению задач, связанных с его будущими профессиональными обязанностями.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ИТЭУ

_____/ Борисова Т.Г. /
«__» _____ 2025 г.

Экзаменационный билет №
Вступительный экзамен по дисциплине:
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Вопросы:

Вопрос 1. Государство и его роль в экономике. Особенности государственного регулирования российской экономики в современных условиях.

Вопрос 2. Немецкая историческая школа политэкономии.

Вопрос 3. Вопрос о предполагаемой теме диссертационного исследования (мотивационное обоснование).

«__» _____ 2025 г.

Составитель: д.э.н., доцент Воробей Е.К.